

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Мичуринская средняя общеобразовательная школа»

Принято На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2020 года	Утверждено Приказ директора школы № 190 От «28» августа 2020 года
--	---

Адаптированная рабочая программа

ИСТОРИЯ

Наименование учебного предмета/курса

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень образования

5-9 классы

Базовый уровень

5 лет

Срок реализации

Составлена на основе программы «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М.: Просвещение, 2017., «История России. 6-9 классы. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина – М.: Просвещение, 2016.; Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: Учебник для 6 кл. общеобразоват учреждений. – М.: Просвещение, 2016г.; «Новая и Новейшая история» авторы А.Я. Юдовская; Л.М. Ванюшкина,; История России 6-9 классы. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина - Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы.– М.: Просвещение, 2017; О.С. Сороко - Цюпа, А. О. Сороко - Цюпа. Новейшая история зарубежных стран 20-начала 21 в. Учеб. для 9-х кл.общеобразоват. учреждений - М., Просвещение, 2016 (Стандарты второго поколения)

Наименование программы, автор программы

Соколовская Н.Г., учитель истории и обществознания

ФИО учителя, составившего рабочую программ

Планируемые результаты освоения учебного курса «История» Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета курса истории

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. *Описание (реконструкция):* · рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. *Анализ, объяснение:* · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Содержание учебного курса «История»

КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ИСТОРИЯ РОССИИ (включая региональный компонент)
5	История Древнего мира Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Нет
6	Всеобщая история VI–XV вв. Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (не более 28 часов)	История России VIII- XV вв. До до конца правления Ивана III(1505) (не менее 40 часов)
7	Всеобщая история XVI–XVII вв. От абсолютной монархии к парламентской монархии От абсолютизма к парламентаризму (не более 28 часов)	История России XVI-XVII вв. (От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра I (не менее 40 часов)
8	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. (24- 28 час) Эпоха Просвещения.	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (44- 40 час.) Россия в эпоху

	Эпоха промышленного переворота Великая французская революция	преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. По ФК (2004 г.) Сохраняется региональный компонент (0, 5 часа)
9	<p>Всеобщая история. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. <i>Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.</i></p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>История России в XIX – начале XX вв. Россия на пути к реформам (1801–1861)</p> <p>Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент.</p>

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5

КЛАСС

Тема	Количество часов
Раздел I. От первобытности к цивилизации (7 часов)	
Введение. Что изучает история. Счет лет в истории	1
Тема 1. Жизнь первобытных людей	5
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Жизнь первобытных людей»	1
Раздел II. Древний Восток (20 часов)	
Тема 1. Древний Египет	7
Обобщающее повторение «Древний Египет»	1
Тема 2. Западная Азия в древности	7
Тема 3. Индия и Китай в древности	4
Обобщающее повторение «Древний Восток»	1
Раздел III. Античность (38 часов)	

Тема 1. Древняя Греция	19
Обобщение по теме «Древняя Греция»	1
Тема 2. Древний Рим	17
Обобщение по теме «Древний Рим»	1
Итоговое повторение по курсу истории Древнего мира	1
Годовая контрольная работа за курс 5 класса	1
Анализ контрольной работы за учебный год	1
ИТОГО	68часов

6

КЛАСС

Тема	Количество часов
История средних веков (28 часов)	
Что изучает история Средних веков	1
Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5
Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	2
Арабы в VI-XI вв.	2
Феодалы и крестьяне	2
Средневековый город и его обитатели	2
Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы	2
Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	6
Германия и Италия в XII-XV вв.	1
Славянские государства и Византия	2
Культура Западной Европы	1
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1
Итоговое повторение по курсу «Средние века»	1
История России VIII- XV вв. (40 часов)	
Древняя Русь в VIII – первой половине XII в.	10
Обобщающее повторение «Древняя Русь в VIII - первой половине XII в.»	1
Русь удельная в XII - XIII вв.	10
Обобщающее повторение «Русь в период политической раздробленности»	1
Московская Русь в XIV – XV вв.	15
Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XV в.»	2
Годовая контрольная работа за курс 6 класса	1
ИТОГО	68часов

7

КЛАСС

Тема	Количество часов
История Нового времени XVI –XVII вв. (28 часов)	
Мир в начале нового времени	
18 часов	
От Средневековья к Новому времени	1
Технические открытия и выход к Мировому океану	1
Великие географические открытия в начале XV- начале XVI вв.	1
Закрепление темы «Великие географические открытия в начале XV- начале XVI вв.»	1
Абсолютизм в Европе	1

Дух предпринимательства преобразует экономику	1
Европейское общество в раннее новое время.	1
Повседневная жизнь.	1
Великие гуманисты Европы	1
Закрепление темы «Великие гуманисты Европы»	1
Мировая художественная культура Возрождения	1
Рождение новой европейской науки	1
Реформация в Европе	1
Закрепление темы «Реформация в Европе»	1
Контрреформация в Европе	1
Англия в конце XV-I половине XVI вв.	1
Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
Закрепление темы «Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции»	1
Первые революции Нового времени	7 часов
Нидерландская революция XVI века	1
Английская буржуазная революция XVI века	1
Закрепление темы «Английская буржуазная революция XVI века»	1
Англия: путь к парламентской монархии	1
Закрепление темы «Англия: путь к парламентской монархии»	1
Международные отношения в XVI-XVII вв.	1
Закрепление темы «Международные отношения в XVI-XVII вв.»	1
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
Латинская Америка в колониальный период	1
Традиционные общества Востока в раннее новое время. Начало европейской колонизации	1
ПОУ «Европа в XVI-XVII вв.»	1
История России XVI –XVII вв. (40 часов)	
Россия на рубеже XVIв.	12 часов
Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
Московское государство в конце XV- начале XVIвв.	1
Иван IV. Реформы 50-х гг XVI в	1
Закрепление темы: «Иван IV. Реформы 50-х гг XVI в»	1
Внешняя политика Ивана IV	1
Закрепление темы: «Внешняя политика Ивана IV»	1
Церковь и государство в XVI в.	1
Опричнина	1
Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
Итоги царствования Ивана Грозного.	1
Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
ПОУ «Россия в XVI в.»	1
Россия в XVII в.	27 часов

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI— начале XVII в.	1
Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	1
Закрепление темы: «Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова»	1
Смута	1
Закрепление темы: «Смута»	1
Окончание Смутного времени	1
Новые явления в экономике.	1
Закрепление темы: «Новые явления в экономике»	1
Основные сословия российского общества.	1
Закрепление темы «Основные сословия российского общества»	1
Политическое развитие страны	1
Закрепление темы «Политическое развитие страны»	1
Власть и церковь: церковный раскол.	1
Закрепление темы «Власть и церковь: церковный раскол»	1
Народные движения	1
Закрепление темы «Народные движения»	1
Внешняя политика	1
Закрепление темы «Внешняя политика»	1
«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
Русские путешественники и первопроходцы XVII в	1
Образование и культура в XVII веке	1
Закрепление темы «Образование и культура в XVII веке»	1
Сословный быт. Обычаи и нравы.	1
Народы России в XVII в.	1
Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
ПОУ по теме «Россия в XVI-XVII веках»	2
Годовая контрольная работа за курс 7 класса	1
ИТОГО	68 часов

8

КЛАСС

Тема	Количество часов
НОВАЯ ИСТОРИЯ XVIII В. (28 ЧАСОВ)	
Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	2
Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	1
Европейское общество в начале XVIII в.	1
Эпоха Просвещения. Время преобразований	18
Великие просветители Европы	2
Мир художественной культуры Просвещения	2
На пути к индустриальной эре	2
Промышленный переворот в Англии	2
Английские колонии в Северной Америке	2
Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	2
Франция в XVIII в.	1

Причины и начало Великой французской революции.	1
Великая французская революция. От монархии к республике	1
Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	2
Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	1
Страны Востока в XVIII вв.	2
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
Международные отношения в 18 в.	2
Международные отношения в XVIII в.	1
Европейские конфликты и дипломатия	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	4
Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1
От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 18 вв.»	2
ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА (40 ЧАСОВ)	
У истоков российской модернизации	1
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I	13 часов
Россия и Европа в конце XVII в.	1
Предпосылки Петровских реформ	1
Начало правления Петра I	1
Великая Северная война 1700—1721 гг.	1
Реформы управления Петра I	1
Экономическая политика Петра I	1
Российское общество в Петровскую эпоху	1
Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
Значение петровских преобразований в истории страны	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6 часов
Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	2
Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1
Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1
Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I»	1
Тема III. Российская империя при Екатерине II	9 часов
Россия в системе международных отношений	1
Внутренняя политика Екатерины II	1
Экономическое развитие России при Екатерине II	
Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1
Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1
Внешняя политика Екатерины II	1
Начало освоения Новороссии и Крыма	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при	1

Екатерине II»	
Тема IV. Россия при Павле I	2 часа
Внутренняя политика Павла I	1
Внешняя политика Павла I	1
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	8 часов
Общественная мысль, публицистика, литература	1
Образование в России в XVIII в.	1
Российская наука и техника в XVIII в.	1
Русская архитектура XVIII в.	1
Живопись и скульптура	1
Музыкальное и театральное искусство	1
Народы России в XVIII в.	1
Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
Годовая контрольная работа за курс 8 класса	1 час
ИТОГО	68

9

КЛАСС

Тема	Количество часов
Всеобщая история. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история (28 часов)	
Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1
От традиционного общества к обществу индустриальному	1
Становление индустриального общества	6
Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности	1
Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
Наука: создание научной картины мира	1
XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. 1	1
Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	1
Строительство новой Европы	7
Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	1
Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1
Германия: на пути к единству	1
«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1
Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5
Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1
Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
Франция: Третья республика.	1
Италия: время реформ и колониальных захватов	1
От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
Две Америки	3
США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1
США: империализм и вступление в мировую политику.	1

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1
Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2
Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1
Китай: сопротивление реформам	
Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен	1
Международные отношения: обострение противоречий	1
Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий	1
Новейшая история: понятие и периодизация	2
Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм».	1
Предпосылки Первой мировой войны.	
Политическое развитие в начале XX в	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1
Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800—1900»	
ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – начала XX века (40 часов)	
Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	
9 часов	
Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1
Отечественная война 1812 г.	1
Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
Национальная политика Александра I	1
Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1
Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	
8 часов	
Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
Общественное движение при Николае I	1
Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1
Крымская война 1853—1856 гг.	1
Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	
7 часов	
Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	
7 часов	

Александр III: особенности внутренней политики	1
Перемены в экономике и социальном строе	1
Общественное движение при Александре III	1
Национальная и религиозная политика Александра III	1
Внешняя политика Александра III	1
Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
Тема V. Россия в начале XX в.	9 часов
Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1
Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
Серебряный век русской культуры	1
Итоговая контрольная работа по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв»	1 час
ИТОГО	68 часов